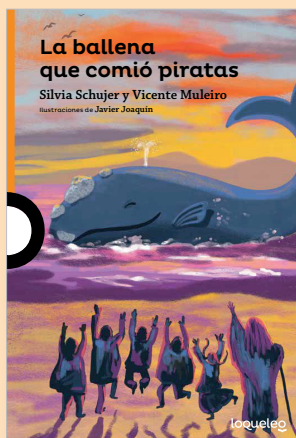


La ballena que comió piratas

Silvia Schujer y
Vicente Muleiro



ILUSTRACIONES:

Javier Joaquín

CANTIDAD DE PÁGINAS: 104

FORMATO: 14 x 20 cm

SERIE: Naranja

Guía de lectura

Los autores

Biografías:

<https://www.loqueleo.com/ar/autores/silvia-schujer>

<https://www.loqueleo.com/ar/autores/vicente-muleiro>

Síntesis del libro

Estamos en el siglo XIX: han pasado algunos años desde la Revolución de Mayo. El comandante Luis Vernet tiene el mandato del gobierno nacional de instalarse en las Islas Malvinas para tomar la administración de esa zona. La noticia del traslado es recibida con poco entusiasmo por Luisa, Emilio y Sofía, los hijos del matrimonio Vernet, que se resisten a mudarse a un lugar desconocido. María Sáez, la esposa de Luis, trata de entusiasmar a los chicos con el nuevo destino de la familia: ¿acaso prefieren quedarse en las calles de siempre en lugar de vivir impensables aventuras en unas islas llenas de misterio? La familia se embarca y navegan durante varias jornadas. Al llegar a Puerto Luis, el paisaje es muy diferente al imaginado. Vientos fuertes insistentes, frío y nevadas atraviesan un caserío desalmado. Sin embargo, Luisa y Emilio no tardan en hacer nuevos amigos: Fierrito, Quimbó y Bombé, con los que van a recorrer las costas de Puerto Luis. Y entonces, ¡sorpresa! Descubren que en las islas hay piratas que matan lobos mari-

nos, elefantes y focas para hacer velas, abrigos y aceite. El hallazgo impulsa al gobernador Luis Vernet a pedir ayuda a la sabia anciana de la tribu tehuelche, la Reina del Estrecho, que no tarda en llegar a San Jorge.

La Reina del Estrecho es una mujer vieja y extraña que cuenta historias de la zona, de esas que no se sabe si son reales o imaginadas. La Reina les cuenta a los chicos de la existencia de Goos, un gigante terrestre devorador de personas, casas y cosas, que un día se convirtió en animal del mar. Goos vendrá en ayuda de los chicos y de la Reina cuando se enfrenten a los piratas, una aventura genial.

Y casi termina la historia con este final feliz, pero hay más: la familia Vernet vuelve a Buenos Aires y los amigos de la isla se comunican por carta con Emilio y Luisa. En esas cartas cuentan que los piratas siguen acechando y que la goleta *Lexington* ha llegado para dominar a nativos e isleños, que matan animales, que someten a las personas. Una historia de invasión que aún no tiene final.

Contenidos conceptuales

- Novela histórica
- Hechos históricos
- Leyendas
- Cartas y novela epistolar

Propuestas de actividades

Antes de la lectura

- Observar la ilustración de tapa y hacer hipótesis: ¿de qué se tratará esta novela? ¿Quiénes podrían ser los personajes que se ven en la tapa?
- Inferir a partir del título: ¿será una novela de aventuras? ¿Ficción pura? ¿Algo de realidad?
- Buscar en Google maps las Islas Malvinas. Ubicar ciudades importantes, nombre del estrecho que las separa y otros accidentes geográficos destacables.
- Investigar clima y fauna del lugar. ¿Cuántos habitantes tienen las Islas Malvinas actualmente? ¿Cómo se llaman los habitantes de Malvinas?

Comprensión de la lectura

- ¿Cómo te imaginás a cada uno de los personajes?

Personaje	Características físicas	Personalidad
María Sáez (madre)		
Luisa		
Emilio		
Sofía		
Luis Vernet (padre)		
Fierrito		
Quimbo		
Bombé		
La Reina del Estrecho		

- Barcos. Relevá en la novela todos los barcos que se mencionan e investigá cómo son, sus características y atributos. Buscá una imagen para completar el siguiente cuadro.

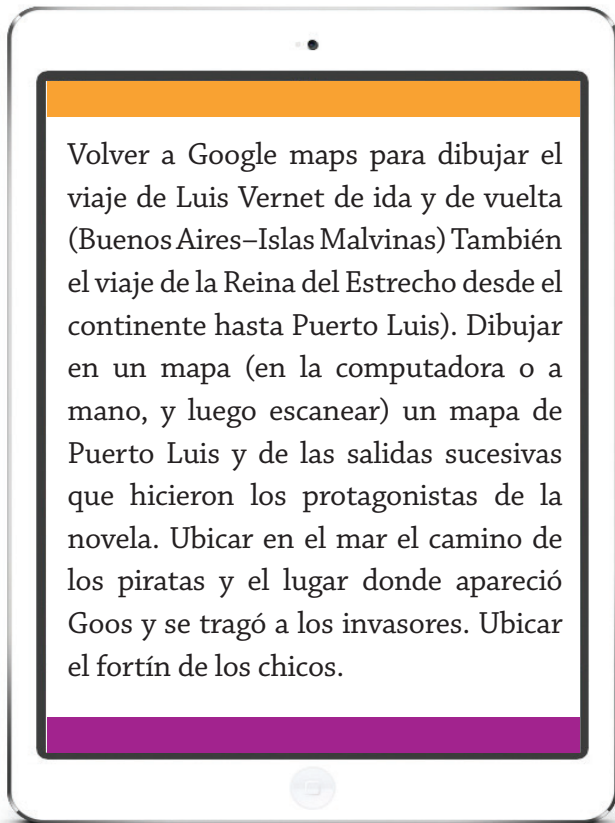
Nombre del barco	Descripción	Imagen o dibujo
Bergantín		
Goleta		
Ballenero		
Corbeta		
Fragata		

- En la novela, la Reina del Estrecho cuenta la historia de Goos, pero luego Goos aparece en la realidad de los chicos cuando enfrentan a los piratas. ¿Qué personajes de la novela existieron de verdad y cuáles son pura ficción?

Después de la lectura

- Investigar quién fue Luis Vernet. ¿Quién le encargó la misión de administrar Malvinas? ¿En qué consistía esa misión?
- Los indios: ¿cuáles eran las tribus que poblaban Malvinas? En la novela se dice que no querían trabajar, ¿es cierto? ¿Por qué en la novela se dice que no querían trabajar?
- La novela incluye la historia que cuenta la Reina del Estrecho sobre Goos y su transformación en ballena. ¿Conocés otros mitos de los indios? Investigar y contar en cinco oraciones otra historia mítica propia de los indios del sur.

Integración con TIC



Taller de producción

- Para debatir y escribir

El gobernador Vernet les dijo a los chicos que los hombres necesitaban de la naturaleza para subsistir. Que esa era una ley de la vida. Que de la grasa de los lobos se hacía aceite y ese aceite servía para alumbrarse. Que, sin ir más lejos, eran de aceite de lobo las velas que de noche iluminaban su propia casa. Buscar en el texto las palabras exactas del gobernador. Y luego: ¿qué opinás de lo que dice el gobernador Vernet? ¿Está bien o está mal explotar la riqueza animal para la subsistencia humana? Organizar argumentos a favor y en contra para generar un debate con ideas y ejemplos. Escribir un texto que defienda una de las posturas propuestas y que

desarrolle una hipótesis superadora: ¿cómo sostener la supervivencia sin atacar a otras especies?

- Para investigar y escribir un texto breve:

¿Por qué las Malvinas son argentinas?

¿Por qué Inglaterra quiere apropiarse de las Islas Malvinas?

¿Cuándo ocurrió la guerra de Malvinas? ¿Quién ganó esa guerra?

Articulaciones interdisciplinarias

Con Plástica

- Galería de “Animaloquitos”.

En la novela se nombran algunos animales imaginarios.

TIGRESCULEBRA

PERROSTORTUGA

MOSQUITOSCEBRA

GATOSCONEJO

JIRAFASFOCA

DELFINESLORO

OVEJASLOCAS

Te proponemos dibujar estos animales combinando el cuerpo de unos y la cola del otro animal que compone cada nombre. Por ejemplo: el tigreculebra tendrá cabeza y torso de tigre y cuerpo de culebra. El perrotortuga será la combinación de perro y tortuga.

Con Música

- Música para bailar y música para escuchar.

Investigar qué música se ejecutaba y se bailaba en el 1800 en Buenos Aires? ¿Y en España?

¿Podrías buscar esa música en spotify? Inventar la *playlist* de esta historia con la música que quizá escucharan o bailaran estos personajes.

Con Literatura

- Cuando los piratas son apresados, los chicos cantan:

PIRATAS! ¡LOBEROS!
MALVADOS CON GARROTES,
BATALLA LES DAREMOS
CON FLECHAZOS Y CASCOTES.

PIRATAS, LOBEROS,
ESCUCHEN ESTA VOZ,
REGRESEN A SUS CASAS
ANTES QUE LOS VEA GOOS.

Son versos con rimas que suenan a cantitos de la cancha. Son versos que salen con rima y con ritmo cuando nos ponemos a jugar con las palabras. ¿Te animás a escribir versos con rima a partir de las palabras de la Reina del Estrecho: “Casate con un perro”?

Con Ciencias Naturales

- En la novela se nombran muchos animales, ¿los conocés? Investigá dónde y cómo viven los leones marinos, los lobos marinos, los pingüinos y las ballenas. ¿Están en peligro de extinción? ¿Son especies protegidas? ¿Por qué?

Con Historia

- Investigar la llegada de la *Lexington*. ¿Cuándo ocurrió? ¿Quién comandaba esa nave? ¿Qué ocurrió en ese incidente?

REDACCIÓN: GABRIELA BABY

¡Actividades para los
alumnos descargables
en nuestra web!

